Mgr. Jan Bajbora

TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| ZáříZhodnotí postavení Země ve vesmíruSrovná vlastnosti Země s ostatními tělesyProkáže na příkladech tvar planety ZeměUkáže na mapě zem. souřadnice daného místa | **Země jako vesmírné těleso** * tvar a pohyby Země
* Slunce a sluneční soustava
* planety
* Měsíc – přirozená družice

**Globus a mapa*** zeměpisná síť – poledníky rovnoběžky
 | Je schopen pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace, diskutovat o možnostech řešení. |  |
| ŘíjenRozlišuje druhy mapUvede časová pásma a přechody datové mezePracuje s turistickou mapou, vysvětlí zobrazené pojmyUrčí význam vybraných mapových značek | **Globus a mapa*** zeměpisná síť – poledníky rovnoběžky
* mapy, druhy map
* časová pásma
* šířková pásma
* výškopis, polohopis
 | Pracuje efektivně, přehledně a podrobně zaznamená svůj pracovní postup, průběžně ho vyhodnocuje a modifikuje podle zadání. |   |
| ListopadSeřadí světadíly podle rozlohyPopíše polohu světadílů na ZemiVysvětlí pojmy atmosféra a hydrosféraVyjmenuje podnebné pásyVyhledá rozlohy světových oceánů Ukáže okrajová moře a nejhlubší místa oceánů | **Krajinná sféra*** Pevniny a oceány
* Atmosféra
* Teplotní pásy a podnebí
* Hydrosféra
 | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. | ENV - ekosystémy |
| ProsinecVysvětlí pojmy litosféra a pedosféraVysvětlí pojem pevninská kůraVysvětlí pojmy oceánská kůra a zemské jádroVysvětlí příčiny zemětřeseníPopíše jednotlivé části sopkyVyjmenuje půdní typy a druhyVyhledá na mapě ledovce a popíše jejich činnost | **Litosféra*** Stavba Země
* Sopečná činnost
* Vznik pohoří

**Pedosféra*** Složení půdy
* Půdní eroze
* Činnost ledovců a větru
 | V komunikaci mezi sebou a učitelem dodržuje předem stanovená pravidla vzájemné komunikace. |  |
| LedenCharakterizuje a lokalizuje tropické deštné pralesyCharakterizuje a lokalizuje savany Charakterizuje a lokalizuje pouště a polopouštěCharakterizuje a lokalizuje lesy mírného pásyCharakterizuje a lokalizuje stepi  | **Biosféra – přírodní zemské pásy*** Tropické lesy
* Savany, pouště a polopouště
* Subtropy
* Lesy mírného pásu
* Stepi
 | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí.digitální kompetence: ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učeníK učení využívá i osobnídigitální zařízení; ukládá sipřevzatý digitální obsah prodalší použití. |  |
| ÚnorCharakterizuje a lokalizuje tajgyCharakterizuje a lokalizuje tundryPopíše jaký vliv má činnost člověka na krajinuVyhledá okrajové části Severního ledového oceánuZjistí hospodářský význam Severního led. oceánu Popíše polohu Afriky | **Biosféra – přírodní zemské pásy*** Tajga
* Tundry a polární krajiny
* Vliv člověka na krajinu

**Severní ledový oceán****Afrika*** Poloha
 | Používá odbornou terminologii. |  |
| BřezenNajde významná pohoří, řeky a jezera AfrikyNajde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy AfrikyVyjmenuje podnebné pásy AfrikyUvede problémy obyvatel AfrikyPorovná rozmístění obyvatel v AfriceUvede druhy živočichů v AfriceVyjmenuje státy Severní Afriky a určí polohu | **Afrika*** Rozloha
* Povrch
* Nerostné suroviny
* Podnebí
* Vodstvo
* Obyvatelstvo
* Vegetace a zvířata
* Severní Afrika
 | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. | MKV – etnický původ |
| DubenPorovná hosp. úroveň jednotlivých oblastí AfrikyUvede nejvýznamnější státy severní AfrikyPoukáže na problémy oblasti SaheluUvede nejvýznamnější státy střední AfrikyBlíže charakterizuje státy jižní AfrikyPopíše povrch a hospodářství J.A.R. Vyhledá okrajové části Indického oceánuVyhledá okrajové části Atlantského oceánu | **Afrika*** Oblast Sahelu
* Tropická Afrika
* Jižní Afrika
* Jihoafrická republika

**Indický oceán, Atlantský oceán** | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| KvětenPopíše polohu Austrálie a OceánieUvede pohoří a pouště AustrálieVyjmenuje typické rostliny a živočichy AustrálieVyhledá a srovná lidnatost částí AustrálieSrovná hosp. úroveň oblastí AustrálieBlíže charakterizuje Nový Zéland | **Austrálie*** Poloha
* Rozloha
* Povrch
* Podnebí
* Vegetace a zvířata

**Nový Zéland** | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů.Na základě vlastních kritériípro vyhledávání získávápotřebné informacez doporučených zdrojů. |  |
| ČervenSeřadí oceány podle rozlohyPorovná hospodářské využití OcenániePorovná hospodářské využití OceánieUvede rozdělení OceánieVysvětlí vznik ostrovů OceánieUkáže na mapě AntarktiduPopíše podmínky života v polárních oblastech | **Tichý oceán****Oceánie*** Poloha
* Rozdělení
* Obyvatelstvo

**Antarktida** | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry |  |